**GRUPA II**

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC CZERWIEC**

**Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladuje.**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* zapoznanie ze świętem Dnia Dziecka;
* stwarzanie warunków do wyrażania emocji ciałem;
* zachęcanie do radosnej zabawy w grupie;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* kształtowanie postawy koleżeńskiej w zabawie;
* uświadomienie, że w otoczeniu są osoby, do których można zwrócić się po pomoc;
* rozkładanie elementów według zasady *po tyle samo*;
* ćwiczenie w posługiwaniu się wyrażeniem *po równo*;
* ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania;
* rozbudzenie zainteresowania zwierzętami egzotycznymi poprzez zabawy ruchowe;
* rozwijanie percepcji słuchowej;
* kształtowanie wrażliwości na odgłosy zwierząt;
* rozwijanie prawidłowej percepcji i znajomości nazw kolorów;
* kształtowanie aktywności twórczej i wyobraźni;
* zachęcanie do dzielenia się swoimi doświadczeniami;
* rozumienie i dostrzeganie potrzeby współdziałania w grupie na podstawie obserwacji życia mrówek;
* kształtowanie przyjaznego stosunku do przyrody;
* wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami;
* dokonywanie syntezy słownej;
* kształtowanie logicznego myślenia;
* rozumienie znaczenia pszczół w życiu człowieka;
* rozpoznawanie oznak lata;
* nazywanie zjawisk pogodowych *upał, burza*;
* rozumienie potrzeby nawadniania organizmu podczas upału;
* rozwijanie zdolności gry na instrumentach muzycznych;
* kształtowanie wrażliwości na muzykę;
* wyrażanie radości z pory roku w utworze muzycznym;
* umiejętność lepienia z plasteliny zwierząt żyjących w trawie;
* rozwijanie motoryki małej w różnych działaniach plastycznych;
* rozumienie, że przyjacielem może zostać zwierzę żyjące na wolności;
* pobudzanie zmysłów;
* zdobywanie samodzielnych doświadczeń sensorycznych;
* nabywanie samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności;
* rozumienie znaczeń znaków i symboli;
* szyfrowanie słów;
* dzielenie się przeżyciami z najbliższymi;
* łączenie elementów w zbiory;
* rozwijanie zdolności matematycznych podczas zabawy z kodowaniem;
* doskonalenie koncentracji podczas wykonywania zajęć;
* poznanie zabaw ruchowych z wykorzystaniem piłek;
* kształtowanie sprawności fizycznej i doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych podczas zabaw ruchowych z piłką;
* komponowanie wzorów w ograniczonym polu;
* wyrażanie siebie poprzez różnorodną sztukę;
* odczuwanie satysfakcji z wykonanej pracy plastycznej i uświadamianie wpływu na jej kształt;
* nauka pokonywania trudności;
* nabywanie odporności psychicznej;
* kształtowanie umiejętności samodzielnego działania;
* rozwijanie pamięci w zabawach językowych;
* kształtowanie słuchu fonematycznego;
* odczuwanie przyjaznego stosunku do środowiska przyrodniczego;
* rozumienie pojęcia: *jeden do jednego*;
* nabywanie nowych umiejętności matematycznych;
* wychowanie do poszanowania zdrowia;
* rozwijanie zdolności wokalnych i ruchowych;
* umiejętność reagowania ruchem na sygnał słowny;
* wdrażanie do skupiania uwagi podczas zajęć muzycznych;
* rozwijanie sprawności motorycznych podczas zabaw plastycznych;
* nabywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z kolorami;
* czerpanie radości w trakcie zabaw z bańkami mydlanymi.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy;
* zachęcanie do zabaw w grupie.
* Zabawy z Powitanką: „Na powitanie” – integrowanie grupy poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce: ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.